

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, Asri, C. 2004. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Klaten : PT Intan Sejati.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar Pendidikan Ianklusif*. Bandung: PT Refika Aditarna.
- Hanafiah. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika.
- Hidajat, Robby. (2005). *Menerobos Pembelajaran Tari Pendidikan*. Malang: Gantar Gumelar.
- Ismail, Masya. (1994). *Teori Prosedur*. Jakarta: Garsindo
- Karwati dan Priansa. 2015. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: ALFABETA.
- Nawawi dalam blognya (Organisasi, 2011 yang di unduh dari <http://digilib.uinsby.ac.id/8920/3/Bab.%20II.pdf> dan diakses pada 15-07-2018)
- Rukmana dan Suryana. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuntitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia. 2017. Bandung

Sumber Skripsi:

Dewi, Bunga Mutiara. (2012). *Pembelajaran Tari Di Sekolah Inklusif SMK BPP Bandung*. (Skripsi). FPBS, Jurusan Pendidikan Seni Tari. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wulandari, Indah. (2017). *Model Pengelolaan Kelas dengan Team Teaching pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Muhammadiyah Program Khusus kota Barat Surakarta*. (Skripsi). FKIP, Jurusan Pendidikan Akutansi. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Suryani. (2017). *Model Pengelolaan Kelas Dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MTSN 4 Aceh Tengah*. (Skripsi). FTK, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Ar-Rantry, Banda Aceh.

Sumer Jurnal:

Maaswet, Elsje Theodora. (2011). *Pengembangan Model Pengelolaan Kelas Untuk Sekolah Dasar yang Mengalami Kekurangan Guru Di Daerah Perbatasan Atau Terpencil Di Provinsi Kalimantan Timur*. Vol. 6. No 53. Kalimantan: Harmonia.

Sumber Undang-Undang:

Dirjen Diknas Nomor 380/C.C6/MN/2003 tanggal 20 januari tentang pendidikan inklusif yang menyatakan bahwa penyelenggaran dan pengembangan pendidikan inklusif yang menyatakan bahwa penyelenggaraan dan perkembangan pendidikan inklusif disetiap kabupaten/ kota sekurang-kurangnya empat sekolah yang terdiri dari SD, SMP, SMA, dan SMK.

Ghina Zalfa Dewi, 2018

MODEL PENGELOLAAN KELAS INKLUSIF PADA PEMBELAJARAN SENI TARI DI SEKOLAH SMK BPP BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PP No 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan pendidikan pasal 129 ayat (3) menetapkan bahwa yang termasuk kedalam anak berkebutuhan khusus

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional.